

Egyéni beszámoló (Forrai Beatrix – Düsseldorf – Kreatív oktatási módszerek)

2024. július 29-től augusztus 2-ig voltam Düsseldorfban az IIK-ban (Das Institut für Internationale Kommunikation). Ezen a héten a kreatív oktatási módszerekkel ismerkedhettem meg, de maga a kurzus és a kint tartózkodás nem csak erről szólt.

Szombaton érkeztem Düsseldorfba és vasárnap reggel az IIK szervezésében átutaztam Luxemburgba, ahol rengeteg új információval bővült az ismeretem az országgal, várossal kapcsolatban. Egy közel 2 órás városvezetés során a luxemburgiak történelmével és nyelvhasználatával kapcsolatban sok hasznos ismerettel gazdagodtam, amely kifejezetten hasznos a munkámban. Úgy vélem, az ott szerzett nyelvi sajátosságokkal és többlettudással nagy hasznára lehetek az iskolánknak, hisz diákjaink egy része tervezi mindig a külföldi egyetemeken való továbbtanulást, valamint hasznos, ha aktuális információkkal rendelkezünk.

Hétfőn kezdődött a tanfolyamunk, ahol 13 kollégával együtt tanulhattam. Délelőtt a kurzus tematikáját ismertük meg, valamint egymást is. Az egymással való ismerkedés már a kurzust megelőző héten megkezdődött, mivel az IIK tanárai zoom felületen ismerkedős meetinget tartottak. A csoport internacionális volt, érkeztek kollégák Törökországból, Spanyolországból, Csehországból, Szlovákiából, Olaszországból és Magyarországról. A közös nyelvünk természetesen a német volt, mert mindenki némettanár a csoportban és aktívan használják is. Nagyon érdekes és hasznos volt a kollégák tapasztalatait hallgatni és megosztani egymással a saját ismereteiket. Délután az IIK szervezett nekünk egy városnéző kirándulást egy helyi idegenvezető irányításával. A városnézésre egy másik csoporttal mentünk, akiknek párhuzamosan zajlott a tanfolyamuk a kultúra és nemzeti értékek témakörben. Ezen a délutánon kicsit „megérkeztünk” a városba, a régióba. Megismertük a környék történelmét, fejlődését, kultúráját, oktatási rendszerét.

Kedden délelőtt a Gamificationról tanultunk. A játékok megismerése és az oktatásba való beültetése, használata a motiváció felkeltésére ideálisak. Saját munkámba ezt a tudást jelenleg nem tudom felhasználni, de biztos vagyok benne, hogy a kollégáim, akiknek mesélek erről a módszerről, hasznosítani fogják. Igyekeztem ezt a részt is nagy figyelemmel kísérni, mert bár nekem nem lesz jelenleg releváns az oktatási gyakorlatomban, de a tudásmegosztás szempontjából a tantestületben biztosan lesz pár kolléga, aki örömmel veszi ennek a jó gyakorlatnak a hasznát. A délutáni órák a hallott szövegértésről szóltak. Egy olyan módszert tanultunk a Hörverstehen gyakoroltatására, ami teljesen individuál. A tanár teljesen a csoportnak az igényére tudja kialakítani a hallott szöveget. Ezt a módszert sem fogom tudni alkalmazni, mert a technikai feltételek sajnos nem biztosítottak, ugyanis a program csak Mac gépekkel alkalmazható megbízhatóan. De hosszútávon rendkívül hasznosnak találom ennek a programnak a megismerését, mert most már tudom, hogyan lehet saját hangfelvételt készíteni, megvágni, interjút összeállítani, zenei aláfestést beszúrni, autentikus hangzóanyagot készíteni. Ha nem csak a konkrét oktatási órák területén gondolkodom, hanem a munkaköröm teljességében, akkor látom igazán hasznát ennek a programnak. A technikát sajnos jelenleg megvalósítani nem tudom, ennek ellenére úgy vélem, ezt a módszert fogom tudni a későbbiekben majd alkalmazni.

Szerdán délelőtt összevont óráink voltak a másik csoporttal, akik a kultúráról, irodalomról tanultak. Kreatív írást és annak módszereit tanultuk. Itt számos előismerettel rendelkeztem.

Olyan gyakorlati feladatokat tanultunk, amiket szinte minden szinten meg lehet valósítani tanórai keretek között és nem kell hozzá extra technikai háttér. A diákok szókincsére és kreativitására építenek ezek a feladatok és gyakorlatilag az általános iskolától az egyetemi korosztályig minden életkorban és minden nyelvi szinten használható. Az itt bemutatott 7 gyakorlatból 3 gyakorlatot már korábban ismertem és rendszeresen alkalmazom a tanóráimon. Most kibővült a módszertani táram még másik 4 feladattal, amelyek színesíteni fogják az oktatási módszereimet. Délután interaktív és kollaboratív feladatokkal dolgoztunk, amelyek szintén hasznosak, mert fejleszti a diák együttműködő képességét, ösztönzi őket a közös gondolkodásra, együttműködésre, kompromisszumra, problémamegoldásra, valamint nem elhanyagolható tényező a motiváció és a figyelemfelhívás sem.

A csütörtöki nap tartogatta számomra a legérdekesebb és leghasznosabb információkat. Délelőtt a mesterséges intelligenciával foglalkoztunk, amely témakört a 21. században nem lehet figyelmen kívül hagyni. Nagyon fontos, hogy ismerjük a rendszerét, és felismerjük, ha esetleg a diákok ezzel a programmal dolgoznak ki témaköröket, vagy beadandókat. Tanárként a felkészülési folyamatokban nagy hasznát veszem ennek az ismeretnek. Pillanatok alatt lehet elkészíteni szövegértési feladatokat, nyelvtani gyakorlatokat, akár hangzó anyagot transzkripcióját, de ismerkedési feladatok és szókincsfejlesztés területén is látok benne perspektívát. Délután pedig a Canva programot használtuk, amiről már hallottam, és láttam is, mert a kolléganóm ezzel a programmal készíti az iskolai plakátokat. Kolléganóm megmutatta korábban, magyarázta, fantasztikus dolgokat lehet előle összehozni, de az előismeretem csak a plakátkészítésre korlátozódott. Ezen a délutánon megismertem a Canva összes többi funkcióját is, amelyek közül nekem a prezentációk tetszettek a legjobban és augusztus folyamán több prezentációt is készítettem gyakorlás céljából. Úgy vélem, hogy az eddig használt Power Pointot le fogom cserélni a Canvára, mert a Canva számos előnnyel rendelkezik, sokkal igényesebb, kifinomultabb, árnyaltabb és nagyon sok extra kiegészítővel rendelkezik, amiket biztosan hasznosan és eredményesen fogok tudni használni a munkámban.

Pénteken prezentációs nap volt, ahol minden résztvevő beszámolt a héten tanultakról. Én a Canva programmal készítettem prezentációt, amely tartalmazta a mesterséges intelligenciát, a QR-kódos játékos feladatokat, a hangzó anyagok előállítását és a képszerkesztőt is.

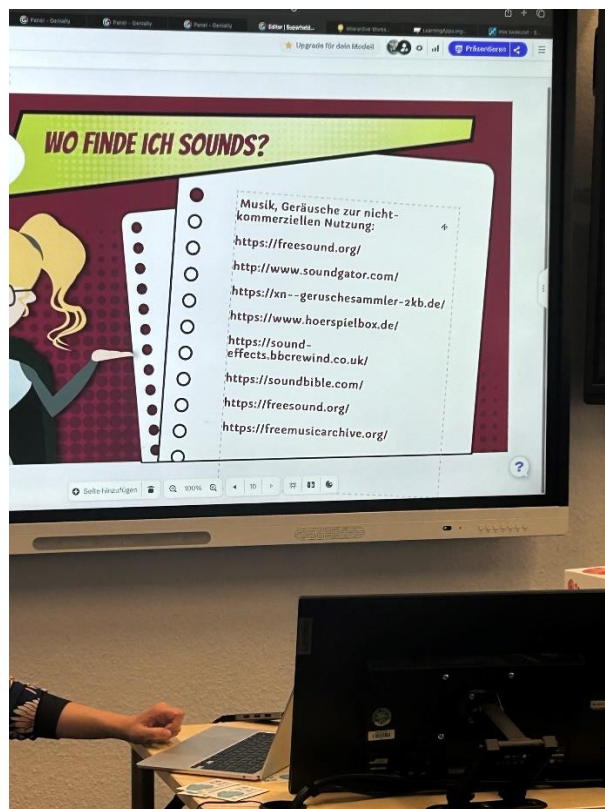
Összességében elmondhatom, hogy a kint töltött idő és a kurzuson tanultak nagyban hozzájárulnak szakmai fejlődésemhez és a tanítási módszereim modernizálásához, felfrissítéséhez. Hosszú távon tervezem a kint elsajátított technikákat, módszereket a mindennapi munkafolyamataimba beépíteni és alkalmazni. A kollégáimnak, legfőképpen a nyelvszakosoknak szeretném továbbadni a megszerzett tudást. Az anyanyelvi környezet és a többi országból érkezett tanárkollégákkal folytatott diskurzusok mind formálták a nyelvi képességeimet, az oktatási folyamatokra való rálátásomat és az együttműködésben rejlő lehetőségeket.

Az egész heti tananyagot és tudásbázist az elearning platformon tudjuk elérni, minden közösen megoldott és átbeszélte feladatot, témakört a szervezők erre a belső használatú oldalra töltöttek fel, ahonnan mi a későbbiekben mindent le tudtunk tölteni. Hasznos volt, hogy saját gépet vittem a kurzusra, mert így az általam elkészített prezentációkat rögtön tudtam a saját gépemre menteni.

Az egész heti tananyagot és tudásbázist az elearning platformon tudjuk elérni, minden közösen megoldott és átbeszélt feladatot, témakört a szervezők erre a belső használatú oldalra töltötték fel, ahonnan mi a későbbiekben mindent le tudunk tölteni. Hasznos volt, hogy saját gépet vittem a kurzusra, mert így az általam elkészített prezentációkat rögtön tudtam a saját gépemre menteni.



Luxemburg



Tanóra



Poetry Slam a Theatermuseumban az IIK szervezésében



Prezentációs nap és a Zertifikat